|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**PAPATYAM ANAOKULU**OKULLARDA ORMAN PROGRAMIORMAN EKOSİSTEMİ KONULU EYLEM PLANI |  |
|  **AYLAR** |  |  **UYGULAMA** |
|   **EKİM** | Türçev Okullarda Orman web sitesinin incelenir.  Tüm sınıflarda “Okullarda Orman” programının açıklanır. Velileri sosyal medya ve web sitesi üzerinde Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilir. Okullarda orman öğrenci timi oluşturulur.  Okullarda orman öğretmen timi kurulur.  Okul girişine velileri bilgilendirmek için Okullarda Orman konulu afişin asılır.Okullarda Orman Eylem Planı okulun web sitesine yüklenir. Okullarda Orman panosunun oluşturulup, okulda fiziki yeri belirlenir. “Orman Ekosistemi” teması ve alt temalarında çalışmak üzere komite ve tim üyeleriyle toplantı yapılır. Zümrelerden konuya ilişkin yıllık plan için öneri ve etkinlik alınır.  Okullarda Orman Programı eylem planının hazırlanıp, planın okuldaki panolara asılır. Orman Ekosistemi ile ilgili sloganlar, yazılar, bilgilendirmeler hazırlanıp okulda uygun yerlere asılır. |  **KOORDİNATÖR** **ÖĞRETMEN**  |
|   **KASIM** | Okullarda orman panosunun düzenlenir. Eylem planında etkinlik öncesi genel bilgilerle ilgili etkinlik ve/veya sunumlar öğrencilere yapılır. * Ağaçlar nerelerde bulunur, nasıl büyürler?
* Ağaç dikilmesi dünyamız için neden faydalı bir şeydir?
* Orman nedir?
* Dünyada ne kadar orman bulunmaktadır?
* Ormanlar dünyamıza nasıl fayda sağlarlar?
* İlimiz ve çevresinde bulunan ağaçların araştırılması
* Ormanda yaşayan hayvanlar

Bahçe yürüyüşü etkinliği (çocukların ağaçlar ve bitkileri gözlemleyerek, çeşitlilikleri hakkında gözlem yapması, ağaçların çeşitlerinin ağaçların önüne yazılması) yapılır.Çocukların ağaç resimleri yaparlar, yapılan resimler okullarda orman panosuna asılır. | **KOORDİNATÖR** **ÖĞRETMEN**  |
|  **ARALIK** | **Orman Ekosistemi Ve Biyoçeşitlilik**Okullarda orman panosunun düzenlenir.* Ekosistem nedir? Ne işe yarar?
* Ormanda ekosistem nasıl bulunur?

Tema vakfının orman ekosistemi ile ilgili “Ormandaki Yaşam” videosu izlenir.Ekosistem ile ilgili sınıfta drama çalışması yapılır. Ekosistemdeki canlıların birbirlerini nasıl etkiledikleri konuşulur.Tema vakfının biyoçeşitlilik ile ilgili “Yaşam Çeşit Çeşit” videosu izlenir.Ormandaki canlıların çeşitliliği ile ilgili sohbet edilir. Çocuklardan evde ormandaki biyoçeşitliliği araştırarak farklı farklı hayvan veya bitkilerden birer tane sınıfta tanıtması istenir.“Doğada Gizlenenler” gezi ve gözlem etkinliği okul bahçesinde uygulanır. “Canlılar çeşit çeşit” şarkısı dinlenilerek dans etkinliği yapılır.Ormandaki hayvan ve bitkilerle ilgili ilginç konular yazılarak okullarda orman panosuna asılır. Çocuklarla beraber incelenir. | **KOORDİNATÖR** **ÖĞRETMEN**  |
| **OCAK**  | * **Orman Ekosistemi ve Yenilik**
* Okullarda Orman panosunun düzenlenir.
* Yenilenebilir enerji kaynakları ne demek? Neler yenilenebilir enerjidir?
* Yenilenebilir enerji nerelerde kullanılır?
* Faydaları nelerdir?

“Yenilenebilir enerjiler - Çocuklar için enerji çeşitleri” videosu izlenir.Yenilenebilir enerji kaynakları hakkında çalışma sayfaları yapılır.Çocuklarla rüzgar gülü yapılarak bir yenilenebilir enerji kaynağının çalışma şekli hakkında örnek olarak sunulur.Sınıfta yenilenebilir enerji kaynakları hakkında afiş çalışması yapılarak okullarda orman panosuna asılır.11-18 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası kutlanır. | **KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**  |
|  **ŞUBAT** | **Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri**Okullarda Orman panosunun güncellenir. turcev.org.tr deki “Kağıdın Hikayesi” çocuklara ekrandan gösterilerek okunur.“Atık kağıttan hamur oldum” etkinliği uygulanır.turcev.org.tr deki “Hangisi Çıkıyor” orman ürünlerinden gıdalarla ilgili etkinlik uygulanır. Ormanlardan alınan ürünlerle ilgili beyin fırtınası yapılır. Çocukların tahminleri alınarak konu ile ilgili konuşulur ve Orman Genel Müdürlüğü’nün “Orman Çileği, Defne, Reçine ve Sığla Yağı (Orman Dostları Eğitici Çocuk Çizgi Film)” videosu izlenir.Ahşap ve plastik kullanımının dünya için nasıl bir farkı vardır? Ahşap kullanımının faydaları nelerdir? | **KOORDİNATÖR** **ÖĞRETMEN**  |
|  **MART**  |  **Orman Ekosistemi ve İklim Değişikliği*** Okullarda Orman panosunun düzenlenir.

Mevsimlerde gördüğümüz hava olayları hakkında konuşulur. Mevsimlerdeki iklimlerin etkileriyle meydana gelen değişimler hakkında sorular sorulur. (kış mevsiminde çok az kar yağması veya yağmaması, sonbahar mevsiminde hava sıcaklığının yüksek olması gibi) Tema Vakfının “İklim Değişikliği Nedir?” videosu izlenir.* İklim değişikliği ile ilgili Fen ve doğa etkinliğinde "Buzun erimesi" deneyinin yapılması.

Ormanların ve iklim değişikliği arasındaki ilgi hakkında sohbet edilir. Ormanların iklimlere nasıl faydalı olabileceği ve iklim değişikliğinin ormanları nasıl etkilediği ile ilgili çocuklara sorular sorulur.* Okul bahçesinde gözlem zamanı etkinliğinin yapılması, mevsimde hangi hava olaylarının uygun olduğu konusunda sohbet edilmesi

27 Mart Orman Haftası kutlanır. | **KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**  |
|  **NİSAN** | **Orman Ekosistemi ve Toplum**Okullarda Orman panosunun güncellenir.* Ormanları korumak için neler yapabiliriz?
* Ormandaki kaynakları tüketmemek için nasıl yollar izlenebilir?

Tema Vakfı’nın “5D ile sıfır atık” videosu izlenir.Sınıfta geri dönüşüm kutuları oluşturularak atıkların cinsine göre bu kutulara atmaları sağlanır.Geri dönüşüm defilesi yapılarak geri dönüşüme dikkat çekilir.  | **KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**  |
|  **MAYIS**  | **Orman Ekosistemi ve Su*** Okullarda Orman panosunun düzenlenir.

Ormanların faydası ve suyu nasıl koruduğu ile ilgili konuşulur.Ormanların suyu sünger gibi çekip gerektiği zamanlarda dünyaya nasıl geri verdiğini göstermek için çocuklarla deney çalışması yapılır.Çocuklarla “yağmur sesi yapalım” etkinliği uygulanır. Etkinlikte yapılan marakaslarla ormanlardaki yağmurları gösteren drama ve müzik etkinliği yapılır.Eba etkinlik havuzundan “Kirli Su Temizlenir mi?” etkinliğinin uygulanması. Ormanlarda kirli suyun nasıl temizlendiği ile ilgili konuşulur.Orman Genel Müdürlüğü’nün “Ormanlar Havamızı Temizler Toprağımızı Korur (Orman Dostları Eğitici Çocuk Çizgi Film)” videosu izlenir.* “Orman ve Su" konulu sınıflar arası resim yarışmasının yapılır.

OKUL DIŞARDA GÜNÜ etkinliği uygulanır. | **KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**  |
|  **HAZİRAN** | 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlanır. Yılsonu raporu hazırlanıp, gönderilir.  | **KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**  |